**SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ AKADEMİK DANIŞMANLIK VE KARİYER HİZMETİ DEĞERLENDİRME FORMU (SBF-FR-22) 2024 YILI SONUÇLARI**

Sağlık Yönetimi Bölümü öğrencilerinden formu yanıtlayanların %57,8’i 3. Sınıf öğrencileri, %31,3’ü 1. Sınıf öğrencileri, %6,3’ü 4. Sınıf öğrencileri ve %4,7’si 2. Sınıf öğrencileridir. Formu toplamda 64 öğrenci yanıtlamıştır (Tablo 1).

**Tablo 1**. Öğrenci sınıf dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sınıf** | **Sayı** | **Yüzde** |
| 1. sınıf | 20 | 31,3 |
| 2. sınıf | 3 | 4,7 |
| 3. sınıf | 37 | 57,8 |
| 4. sınıf | 4 | 6,3 |
| **Toplam** | **64** | 100,0 |

**Tablo 2**. Akademik danışman ile iletişim kurma araçları

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Akademik danışmanınız ile iletişim kurma araçlarınızı belirtiniz | **Sayı** | **Yüzde** |
| Telefon | 17 | 15,3 |
| E-Posta | 44 | 39,6 |
| Yüz yüze toplantı | 20 | 18,0 |
| Çevrimiçi toplantı (Zoom vb.) | 12 | 10,8 |
| Mesajlaşma Uygulamaları (Whatsapp, vb.) | 18 | 16,2 |

Katılımcı öğrencilerin akademik danışman ile iletişim kanalları arasında en fazla %39,6 ile e-posta yöntemi ifade edilmiştir. Sonrasında en çok kullanılan iletişim yöntemi ise telefon görüşmesi (%15,7) şeklinde belirtilmiştir (Tablo 2).

**Tablo 3**. Öğrencilerin danışmanlık hizmetleri değerlendirmesi

|  |  |
| --- | --- |
| **İfadeler** | **Ortalama** |
| Ders kayıtları sırasında yardımcı olur.  | 4,3 |
| Mesai saatleri içinde ulaşırım.  | 4,2 |
| Seminer, sempozyum, kongre vb. bilimsel etkinliklere katılmam konusunda beni destekler  | 4,0 |
| Etkili iletişim ortamı sağlar  | 4,0 |
| Kendisine ulaşabileceğim iletişim bilgilerini ve kanallarını benimle paylaşır  | 4,0 |
| Eğitim öğretim sınav yönetmeliği ve yönergeler hakkında bilgi verir.  | 4,0 |
| Eğitim hayatımla ilgili bir problem yaşadığımda problemimi çözmek için bana rehberlik eder.  | 4,0 |
| Mesleğim ile ilgili güncel bilimsel kaynak ve etkinlikler hakkında bilgi verir  | 4,0 |
| Ulusal ve uluslararası değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlâna) hakkında bilgi verir.  | 4,0 |
| Uzaktan/yüz yüze eğitim süreci hakkında bilgi verir.  | 4,0 |
| Mezun olana kadar aynı akademik danışmanımla devam etmek isterim.  | 4,0 |
| Yatay geçiş, çift anadal ve yandal programları hakkında bilgi verir.  | 3,9 |
| Uzaktan/yüz yüze eğitim süreci hakkında görüşlerimi dikkate alır.  | 3,9 |
| Üniversite içi ve dışı kariyer etkinlikleri konusunda bilgilendirme yapar.  | 3,9 |
| Mesleki başarı ve gelişimim için kişisel deneyimlerini aktarır.  | 3,9 |
| Bölüm içi veya dışı seçmeli dersler konusunda bilgi verir  | 3,8 |
| Düzenlediği toplantılar için bizlerle birlikte önceden gündemi belirler.  | 3,8 |
| Üniversitedeki sosyal olanaklar hakkında bilgi verir.  | 3,8 |
| Kariyer hedeflerimi belirleme konusunda bana rehberlik eder.  | 3,8 |
| Düzenli olarak danışmanlık toplantıları yapar.  | 3,8 |
| Güçlü veya geliştirilebilir yönlerimi tanımamda bana rehberlik eder.  | 3,7 |
| Üniversitedeki kulüp çalışmalarına katılmam için beni destekler.  | 3,7 |
| Ekip çalışması konusunda beni cesaretlendirir.  | 3,7 |
| Burslar hakkında bilgi verir  | 3,6 |
| Kişisel yeteneklerimi geliştirmem konusunda beni cesaretlendirir.  | 3,6 |
| Proje çalışmalarına katılım sağlamam konusunda beni cesaretlendirir.  | 3,6 |
| Her dönem kendisine ulaşabileceğimiz bir danışmanlık saati belirler.  | 3,6 |
| Ders başarımı takip ederek beni yönlendirir.  | 3,6 |
| **Genel ortalama** | **3,9** |

Öğrencilerin danışmanlık hizmeti değerlendirmelerinde en yüksek ortalama 1-5 puan değerlendirmesinde 4,3 ile “Ders kayıtları sırasında yardımcı olur” ifadesi olmuştur. Sonrasında “Mesai saatleri içinde ulaşırım” 4,2 olarak belirlenmiştir. Öğrencilerin danışman değerlendirme ifadelerinin genel olarak iyi düzeyde olduğu ve genel ortalamanın 3,9 ile yüksek düzeyde olduğu görülmüştür (Tablo 3).